

# Das Vierstufenmodell 1. – 6. Klasse

## Stufe 1: Mit Schülerinnen und Schülern

### Gründe:

- wiederholter Verstoss gegen die Schulhausregeln
- verbal abwertende und körperliche Angriffe gegenüber Schülerinnen und Schülern
- Arbeits- und Aufforderungsverweigerung
- grobes Stören des Unterrichts
- Sachbeschädigung / Vandalismus
- Mobbing und Bedrohung gegenüber Schülerinnen und Schülern

### Was?

- Beobachtungen und Vorfälle schriftlich festhalten
- Gespräch mit dem/der Schülerinnen und Schüler
- Abmachungen mit Datum protokollieren
- nach 4 Wochen erfolgreicher Einhaltung → Stufe aufheben
- Nichteinhaltung der Abmachungen → Stufe 2

### Wer?

- Klassenlehrperson
- betroffene Lehrpersonen
- ev. Schulsozialarbeiterin in beratender Funktion
- Schülerin/Schüler

### Ziel

- Schülerinnen und Schüler unmissverständlich auf Fehlverhalten hinweisen
- Abmachungen treffen und Form der Überprüfung festlegen
- klarstellen, dass Verhaltensregeln gelten, und zwar bei allen Lehrpersonen dieser Klasse

### Wer ist informiert?

- Schulhausteam
- Schulsozialarbeiterin
- Eltern/Erziehungsberechtigte (z.B. mit Brief, Kontaktheft)

## Stufe 2: Mit Eltern/ Erziehungsberechtigten

### Gründe:

- Nichteinhaltung der Stufe 1
- körperliche und grobe verbale Angriffe gegenüber Lehrpersonen
- grobe körperliche Angriffe auf andere Schülerinnen und Schüler
- schwerer Diebstahl
- mehrmaliges Schwänzen und regelmässige Verspätung

### Was?

- Gespräch mit Schülerinnen und Schüler und Eltern/ Erziehungsberechtigten
- Vereinbarungen und Termine schriftlich festhalten
- nach 4 Wochen erfolgreicher Einhaltung → alle Stufen aufheben
- Nichteinhaltung der Abmachungen → Stufe 3

### Wer?

- Klassenlehrperson
- betroffene Lehrpersonen
- ev. Schulsozialarbeiterin in beratender Funktion
- Schülerin / Schüler
- Eltern / Erziehungsberechtigte

### Ziel

- Eltern / Erziehungsberechtigte sind über Situation informiert
- Mithilfe der Eltern/Erziehungsberechtigten bei Umsetzung
- gemeinsame Haltung klären
- Massnahmen: (Beispiel: Ausschluss Schulanlässe)

### Wer ist informiert?

- Schulhausteam
- Schulsozialarbeiterin
- Schulleitung

### Stufe 3: Mit Schulleitung und Schulsozialarbeiterin

#### Gründe:

- Nichteinhaltung der Stufe 2
- Waffen

#### Was?

- erarbeiten einer gemeinsamen Haltung und Vorbereitung möglicher Massnahmen
- ev. Kurzintervention durch Sozialarbeiterin
- gemeinsames Gespräch
- Diskussion über Antrag an Schulkommission
- nach 4 Wochen erfolgreicher Einhaltung → alle Stufen aufheben
- Nichteinhaltung der Abmachungen → Stufe 4

#### Wer?

- Klassenlehrperson
- betroffene Lehrpersonen
- Schulleitung
- Schulsozialarbeiterin
- Schülerin / Schüler
- Eltern / Erziehungsberechtigte

#### Ziel

- gemeinsame Haltung zusammen mit Schulleitung finden
- Aussensicht Schulsozialarbeit

#### Wer ist informiert?

- Schulhausteam
- Schulkommission

#### Stufe 4: Schulkommission, Erziehungsberatung

##### Gründe:

- Nichteinhaltung der Stufe 3

##### Was?

- Antrag formulieren an Schulkommission
- Anhörung der Eltern
- Entscheid über Time-Out oder andere Möglichkeiten

##### Wer?

- Schulkommission
- Klassenlehrperson
- betroffene Lehrpersonen
- Schulsozialarbeiterin
- Schulleitung
- Schülerin/Schüler
- Eltern/Erziehungsberechtigte

##### Ziel

- Beurteilung der Situation
- Massnahmen: Schulausschluss, Zuweisung an Fachinstanz

##### Wer ist informiert?

- alle bisher Beteiligten
- bei Time-Out: Inspektor