

Gemeinde*Verband*



Bildungsstrategie

für die Schuljahre 2022/23 bis 2024/25

Einleitung

«Wie die Welt von morgen aussehen wird,
hängt in grossem Mass von der Einbildungskraft jener ab,
die gerade jetzt lesen lernen»
(Astrid Lindgren)

An der Schule Regio Koppigen werden Schülerinnen und Schüler aus fünf Gemeinden an mehreren Schulstandorten unterrichtet. Wohngemeinde und Schulstandort haben keinen Einfluss auf die Bildungschancen der Schülerinnen und Schüler unserer Schule.

Operativ wird die Schule Regio Koppigen von der Schulleitung geführt. Diese beinhaltet ein Pensum von insgesamt 95% Stellenprozent. Die Aufgaben der Schulleitung sind auf eine oder mehrere Personen aufgeteilt.

Für die strategische Ausrichtung ist die Schulkommission in Zusammenarbeit mit den politischen Behörden zuständig.

Die Schule Regio Koppigen soll ein attraktiver, innovativer und anregender Lehr- und Lernort sein. Damit sie sich weiterentwickeln und den Anforderungen der Zukunft entsprechen kann, sind sinnvolle und nachhaltige Investitionen nötig.

Nach aussen wird die Schule Regio Koppigen professionell, verlässlich und als kompetente Kommunikationspartnerin wahrgenommen. Sie hilft dabei zu einem grossen Teil mit, dass der Gemeindeverband Regio Koppigen ein attraktiver Wohnort für Familien ist.

Die vorliegende Bildungsstrategie zeigt auf, wo der Fokus in den nächsten drei Jahren liegt, um diese Ziele zu erreichen.

Inhalte

1. Neuorganisation Schulleitung
2. Image
3. Kommunikation
4. Schulraumplanung
5. Tagesbetreuung

1. Neuorganisation Schulleitung

Ziel	<ul style="list-style-type: none"> Ab Sommer 2023 hat die Schule Regio Koppigen eine neue Schulleitung /ein neues Schulleitungsteam
Bezug	<ul style="list-style-type: none"> Gemeindeverbandsrat Schulleitung Claudine Kunz / Jürg Dällenbach Pflichtenheft Schulleitung / Schulsekretariat Pflichtenheft Standortverantwortliche
Gewinn Mehrwert Zugkraft	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule Regio Koppigen hat eine gut eingearbeitete und funktionierende Schulleitung. Wenn das SL Pensum auf mehr als eine Person aufgeteilt wird, können diese sich im Krankheitsfall gegenseitig vertreten. Wenn die Schülerzahlen steigen, kann sich die Schulleitung die zusätzlich anfallenden Pensumsprozente teilen. Der Schulleitungsjob wird durch die Aufteilung attraktiver, ein Jobsharing öffnet Möglichkeiten.
Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> Die Entscheidung treffen für ein Modell der neuen SL (Frühling 2022) Vorhandene personelle Ressourcen prüfen: bis Ende April 2022 (Doris/Sandra) SL informiert noch einmal alle Lehrpersonen der Schule Regio über die voraussichtliche Änderung im Schulleitungskonzept (März, je nach Entscheidung J. Dällenbach) C. Kunz Wenn nötig Inserate schalten (VR) (Herbst 2022) Stellenbeschrieb Pflichtenheft anpassen / ergänzen
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule Regio Koppigen hat eine gut strukturierte und funktionierende Schulleitung. Die Verantwortlichkeiten und Entscheidungsbefugnisse sind klar definiert und je nach Modell aufgeteilt. Es herrscht ein gutes Arbeitsklima und der Schulbetrieb läuft reibungslos. Die Eltern/Lehrpersonen/Behörden wissen, wer Ansprechperson für ihre Anliegen ist wie/wo diese erreicht werden kann.
Verantwortlich	<ul style="list-style-type: none"> In erster Linie: Gemeindeverbandsrat Schulkommission In Zusammenarbeit mit der bestehenden/entstehenden Schulleitung
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Im Herbst 2022

Notizen/Verlauf/In Arbeit

- Dezember 2021: Claudine Kunz erstellt ein Pflichtenheft SL Regio Koppigen
- Januar/Februar 2022: Gespräche mit Claudine Kunz und möglichen Kandidat*innen für die neue Schulleitung (Doris Longerich, Sandra Schneeberger)
- Diskussion an der Bildungsstrategiesitzung: Möglichkeiten, falls eine Lösung ausserhalb gesucht werden muss.
- Mitte März: Die Entscheidung der internen Kandidat*innen wird erwartet.

2. Image

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schule Regio ist ein attraktiver und stabiler Arbeitsplatz • Die Zusammenarbeit am Arbeitsplatz ist wertschätzend und kollegial • Wertschätzung für alle Bildungsverantwortlichen
Bezug	<ul style="list-style-type: none"> • Leitbild Schule Regio Koppigen • Mitarbeiter-Zufriedenheitsumfrage
Gewinn Mehrwert Zugkraft	<ul style="list-style-type: none"> • Zufriedene und motivierte Mitarbeiter • Zufriedene SUS • Wenig Fluktuation
Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Schulkommission erarbeitet eine Mitarbeiterumfrage bis 2024 • Individuelle und gezielte Weiterbildung (auch CAS) für Lehrpersonen werden bei Bedarf laufend ermöglicht • Durchführung Retraite alle zwei Jahre • Die Gemeinde stellt der Schule ausreichend Sekretariatsressourcen zur Verfügung • Spezialaufgaben werden aufgrund entsprechender Fähigkeiten verteilt • Feedbackkultur fördern
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Zufriedenes Arbeitsklima • Die Schule hat einen guten Ruf im Dorf • Genügend gut ausgebildete Lehrpersonen, freie Stellen können mit kompetenten neuen Fachpersonen besetzt werden.
Verantwortlich	<ul style="list-style-type: none"> • Schulleitung • Schulkommission • Verbandsrat
Evaluation	

Notizen/Verlauf/In Arbeit

3. Kommunikation

Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Der Informationsfluss an der Schule Regio Koppigen und den beteiligten Partnern (Behörden, Erziehungsberechtigte, Personal, SUS) ist transparent und klar strukturiert• Die digitalen Kommunikationsmittel werden genutzt und gefördert• Die Kommunikationsmittel sind definiert und festgelegt• Informationen werden adressatengerecht, vollständig, inhaltlich geprüft und in einem Standardlayout versendet• Schuko thematisiert mit der neuen SL den Herausgabezeitpunkt der Stundenpläne
Bezug	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikationskonzept Schule Region Koppigen
Gewinn Mehrwert Zugkraft	<ul style="list-style-type: none">• Die Kommunikation der Schule Regio Koppigen ist professionell und zuverlässig• Arbeitsaufwand ist minimiert, Kommunikationswege werden effizient genutzt• Zeitgleiche Information an alle Betroffenen verhindert Missverständnisse und Unklarheiten
Massnahmen	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikationskonzept wo nötig fortlaufend überarbeiten und aktualisieren ab dem Zeitpunkt des Schulleitungswechsels (SJ 2022-2024)• Kommunikationsmittel und Wege festlegen
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none">• Alle Betroffenen sind auf dem gleichen Wissensstand• Informationen sind rechtzeitig zugänglich• Keine negativen Rückmeldungen/Rückfragen
Verantwortlich	<ul style="list-style-type: none">• Schulleitung• Schulsekretariat• Lehrpersonen
Evaluation	

4. Schulraumplanung

Ziele	<p>In den Verbandsgemeinden stehen für die kommenden Jahre ausreichend Schulräumlichkeiten an adäquaten Standorten zur Verfügung.</p> <p>Nahziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Sommer 2022 geht eine vierte 1./2. Klasse im alten Schulhaus auf • Im Sommer 2023 braucht es dringend einen vierten Kindergarten • Im Schuljahr 23/24 braucht es eine vierte 3./4. Klasse • Im Schuljahr 25/26 braucht es eine vierte 5./6. Klasse • Die momentanen Zahlen zeigen, dass die Schülerzahlen ab 2026 wieder sinken. <p>Fernziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schule Regio Koppigen verfügt über ausreichende Schulräume und kann die Klassen auf die Standorte verteilen
Bezug	<ul style="list-style-type: none"> • Schulinspektorat Vorgaben Klassengrößen • Die Anforderungen/Richtlinien der Räume nach BKD • Die Schülertransporte
Gewinn Mehrwert Zugkraft	<ul style="list-style-type: none"> • In Koppigen wird im Moment sehr viel gebaut. Noch ist nicht sicher, wie viele Familien mit Kindern in den neuen Wohnraum einziehen werden. • Weiterblickend ist es wichtig, den Neuzuzügern eine attraktive Schullandschaft anzubieten
Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Empfehlungen abgeben an den Verbandsrat und den Schulliegenschaftsverband Koppigen-Willadingen • Ein Schulraum für den vierten Kindergarten wird gefunden bis im Sommer 2023 • Optionen Raummöglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulliegenschaft am Viehmarktplatz vis-a-vis vom blauen Schulhaus ○ Entstehende Überbauungen in Schulhausnähe könnten eine Möglichkeit für erweiterten Schulraum Zyklus 1 sein ○ Containerlösung neben rotem Schulhaus • Der Schülertransport wird laufend mitberücksichtigt • Solange so viel neuer Wohnraum in Koppigen entsteht, werden die zukünftigen Schülerzahlen halbjährlich erhoben. (Schulleitung/Schulsekretariat/Gemeindeschreiberei)
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Kinder der fünf Gemeinden können im Gemeindeverband zur Schule gehen. • Die Kinder fühlen sich in den entstandenen Lernlandschaften und Schulräumen wohl. • Die Eltern erleben in Bezug auf die Schulräume Stabilität, Kontinuität und Sicherheit. • Die neuen Lernformen können in allen Stufen ermöglicht werden.
Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Verbandsrat • Schulliegenschaftsverbände prüfen alle Möglichkeiten • Schulleitung
Evaluation	

Notizen/Verlauf/in Arbeit

- Die Schülerzahlen ab 2023 sind erhoben, es ist klar, dass es eine vierte Kindergartenklasse braucht.
- Viele Ideen sind in Diskussion und müssen so rasch als möglich mit den zuständigen Behörden diskutiert werden.

5. Tagesbetreuung

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schule Regio Koppigen bietet den Familien Möglichkeiten für die Betreuung über den Mittag sowie nach der Schule. • Zusammenlegung der Tagesbetreuung & Aufgabenbetreuung = neu «Aufgaben- und Freizeitbetreuung».
Bezug	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeindeverbandsrat • Schulleitung • Konzept Tagesbetreuung (Betriebskonzept und Verordnung) • Kantonale Vorgaben
Gewinn Mehrwert Zugkraft	<ul style="list-style-type: none"> • Trägt zur Attraktivität der Gemeinde als Schul- und Bildungsstandort bei. • Verlässlicher Beitrag zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf wird geschaffen/erweitert. • Eltern können ganztags arbeiten und können sich auf ein stabiles Betreuungsangebot in der Wohngemeinde verlassen. • Ressourcenoptimierung durch Zusammenlegung.
Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Als «Pilot» im Schuljahr 2022/2023: das Nachmittagsangebot anbieten ohne Rücksicht auf Mindestanmeldungen. • Aufgabenbetreuung integrieren in die Tagesbetreuung. Aktive Kontaktaufnahme der Familien, die die Aufgabenbetreuung nutzen, damit diese neu bei der Tagesbetreuung anmelden (überzeugen). • Standort definieren • Teambildung des Betreuungspersonals
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Die Gemeinde Koppigen hat ein attraktives, strukturiertes Betreuungsangebot, um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf sicherzustellen. • Schüler/innen haben die Möglichkeit ihre Hausaufgaben im Angebot der Tagesbetreuung zu erledigen und gleichzeitig profitieren sie von einer pädagogischen Betreuung.
Verantwortlich	<ul style="list-style-type: none"> • SchuKo: Ressort Schuler ergänzende Angebote • Schulleitung • Leitung Tagesbetreuung • Mitarbeitende der Aufgabenbetreuung • Gemeindeverbandsrat
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Januar 22: Schuljahrbeginn 2022/2023 • März 22: Standort ist gefunden